





## Programme de la formation

**Espagnol collectif débutant 30h**

-  Mixte sur site et à distance
-  35 heures
-  Tout public · De 2 à 3 participants
-  1 750 € Net de taxe par participant

**Profil des participants**

Niveau débutant

**Objectifs****Objectifs:**

- Savoir se présenter en utilisant un vocabulaire simple et adapté
- Pouvoir comprendre une discussion générale et y répondre.
- Apprentissage de vocabulaire général et professionnel
- Expression écrite: échanges de mails ou pour une présentation orale.
- Apprentissage des temps: présent simple et progressif, passé composé, passé simple, impératif
- Travailler l'aisance orale et la confiance en soi.

**Contenu****Contenu:****Thèmes abordés:**

- ***Sujets généraux***
  - Se présenter
  - Parler de sa vie quotidienne, de ses hobbies, de son travail
  - Poser des questions, répondre à des demandes/questions
  - Apprentissage de phrases usuelles
  - Conjugaison des verbes au présent, passé composé/passé simple
  - Lire ou donner des instructions, des ordres
  - Chiffres
  - Dates, heures, rendez vous: jours, mois, année
  - Situer des lieux géographiques, s'orienter
- ***Les temps***
  - Présent simple ou progressif
  - Verbes réflexifs

- Verbes irréguliers
- Impératif affirmatif et négatif
- Expression des goûts, de l'intérêt, de la douleur. Me gusta/me duele/ me interesa
- Les temps du présent, du passé, du futur: Dire ce qu'on a fait dans sa vie, cette semaine, hier, ce qu'on fait tout le temps, en ce moment, ce que l'on fera

- **Structures de phrases**

- Accords des noms et adjectifs
- Mucho/muy
- Comparatif
- Adverbes
- Quantifieurs
- Phrases usuelles: Il y a/ il faut/ je dois

- **Vocabulaire**

- Vocabulaire générale, vie quotidienne
- Vocabulaire professionnel: contexte formel et informel "Usted"
- Expressions de la vie courante
- Parler du temps qu'il fait
- Le corps et la santé
- Faire des achats, une réservation
- Demander des renseignements, faire une réclamation

- **Compréhension orale**

- Ecoutes audios
- Ecouter le rythme de la phrase et l'accentuation des syllabes
- Ecoute de différents accents

- **Expression écrite**

- Rédiger un email formel ou informel
- Utilisation des temps du discours

- **Expression orale**

- Faire une présentation courte à l'oral
- Prononciation: prononcer toutes les lettres
- Compréhension des différents accents: Espagnol d'Espagne et Espagnol d'Amérique Latine

## Pédagogie et organisation

### Techniques pédagogiques

- Discussion
- Écoutes audio
- Jeux interactifs
- Lecture de dialogues
- Jeux de rôle
- Chansons
- Magazine
- Sites internet

**Organisation:**

Cours hebdomadaire de 1 à 2h

**Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis****Positionnement:**

Test de positionnement en début de formation

**Evaluation de fin de formation**

Le stagiaire passera le test CLOE à l'issue de sa formation. Ce test permet de situer les compétences linguistiques écrites et orales du stagiaire selon le cadre du CECRL.

**Référent handicap**

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)


**Intervenant**

Audrey MARQUAND formatrice en Espagnol depuis 2016.

Formatrice en France. Expérience d'enseignement au Mexique et en Espagne

**Évaluations**

3 inscriptions depuis le 15/12/2023

**Taux d'acquisition des compétences :**  **87 %** (3 évaluations)

**Satisfaction des apprenants :** ★★★★★ **4.8/5** (2 évaluations)