





## Programme de la formation

**MON RAPPORT A L'ORDRE ETABLI, QUEL IMPACT SUR MA RELATION  
AUX AUTRES ET A MOI-MEME ?**

-  En groupe sur site
-  14 heures sur 2 jour(s)
-  Tout public · 8 participants maximum
-  Sur devis

**Profil des participants**

- Toute personne souhaitant clarifier sa place et son rapport à l'obéissance

**Prérequis**

Aucun prérequis

**Objectifs**

- Clarifier sa place et sa manière de s'engager au sein de ses différents lieux d'appartenance
- Avoir des clés pour choisir plutôt que subir
- Nourrir sa posture managériale, en comprenant mieux les ressorts de l'obéissance et les freins au changement induits par l'ordre établi

**Aptitudes et compétences visées / attestées**

Les stagiaires, à l'issue de la formation, seront capables :

- > d'identifier un ordre établi
- > de connaître les mécanismes de l'obéissance
- > de choisir en conscience la place souhaitée

**Contenu**

- 1 – Définir le champ de l'ordre établi
  - Identifier ce qui constitue un ordre établi pour mieux le repérer
  - Partager ses représentations autour d'exemples d'ordres établis pour valider les éléments de repérage
- 2 – Explorer son rapport à l'ordre établi et les ressorts de l'obéissance :
  - Comprendre comment on en arrive à consentir et à contribuer à des options contraires à nos valeurs
  - Clarifier ses représentations et son rapport à l'obéissance : à quoi j'obéis, jusqu'où, comment ?
- 3 – Questionner un ordre établi qui me limite et me dérange

- Clarifier les éléments qui me dérangent dans cet ordre établi
  - o en quoi me limite-t-il ?
  - o quel est mon rôle dans cet ordre établi ?
- Identifier les options possibles face à cet ordre établi
  - o qu'ai-je envie de faire par rapport à cet ordre établi ?
  - o quelles sont les conditions de réussite de mon choix ?

## Pédagogie et organisation

Toutes nos formations reposent sur des méthodes de pédagogie active et participative basées sur une théorisation de la pratique ou une pratique de la théorie selon les thèmes abordés.

L'objectif des outils méthodologiques utilisés est de permettre aux participants de vivre et ressentir les situations, l'écoute et la parole libre dans un environnement de confiance et de bienveillance.

Au cours des formations, nous alternons les différents modes d'interaction suivants, en fonction des thématiques

- Identification des attentes en amont de la formation
- Pédagogie participative alternant les présentations et les échanges en groupe
- Questions / réponses, Feedback ou auto-évaluations (sur place et en ligne)
- Exercices pratiques, mises en situation ou études de cas
- Travail en binômes ou sous-groupe
- Démonstrations ou simulations
- Remise de documents pédagogiques et projection du support de formation
- Partage d'expérience et co-développement
- Mises en situation et ateliers d'intelligence collective
- Elaboration d'un plan individuel pour faire évoluer ses compétences
- Evaluation

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Test de positionnement en amont : identification par les stagiaires d'une situation sur laquelle ils souhaitent travailler durant la formation

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

- Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement) : mise en œuvre de l'organigramme cible

NB : Rappel des objectifs de l'évaluation à froid – Observer la présence des résultats attendus et mettre en place une autre action complémentaire

Modalité d'évaluation des acquis :

- identifier un ordre établi-> évaluation à partir d'un outil de repérage
- connaître les mécanismes de l'obéissance -> évaluation à partir de l'outil sur l'obéissance
- choisir en conscience la place souhaitée-> Grilles de questionnement

## Mode de validation

Attestation de fin de formation

## Modalités et délai d'accès

- Modalités : convocation

---

Durée, Dates et horaires de la formation : à définir

□ Effectif : formation INTER / groupe de 8 participants maximum

□ Lieu de la formation et accès : agglomération grenobloise (lieu à préciser)

- Délai d'accès : jusqu'à 3 jours avant la formation

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

## Intervenant

La formation est co-animée par Laurence Bali et Bruno Ryon, tous deux formateurs et coachs certifiés. Bruno Ryon est formateur et coach professionnel en entreprise. Il accompagne les personnes et les équipes depuis plus de 15 ans sur le développement des relations humaines (management, relation client).

Laurence est formatrice et coach et elle a essentiellement œuvré jusqu'à présent dans le champ de la transformation des collectivités territoriales.