CADRES EN MISSION
ACTRMC

Programme de la formation

MON RAPPORT A L'ORDRE ETABLI, QUEL IMPACT SUR MA RELATION AUX AUTRES ET A MOI-MEME ?

En groupe sur site

14 heures sur 2 jour(s)

Tout public · 8 participants maximum

Sur devis

Profil des participants

- Toute personne souhaitant clarifier sa place et son rapport à l'obéissance

Prérequis

Aucun prérequis

Objectifs

 Clarifier sa place et sa manière de s'engager au sein de ses différents lieux d'appartenance
 Avoir des clés pour choisir plutôt que subir
 Nourrir sa posture managériale, en comprenant mieux les ressorts de l'obéissance et les freins au changement induits par l'ordre établi

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les stagiaires, à l'issue de la formation, seront capables :

-> d'identifier un ordre établi

-> de connaître les mécanismes de l'obéissance

-> de choisir en conscience la place souhaitée

Contenu

1 – Définir le champ de l'ordre établi
 Identifier ce qui constitue un ordre établi pour mieux le repérer
 Partager ses représentations autour d'exemples d'ordres établis pour valider les éléments de repérage
2 – Explorer son rapport à l'ordre établi et les ressorts de l'obéissance :
 Comprendre comment on en arrive à consentir et à contribuer à des options contraires à nos valeurs
 Clarifier ses représentations et son rapport à l'obéissance : à quoi j'obéis, jusqu'où, comment ?
3 – Questionner un ordre établi qui me limite et me dérange

CADRES EN MISSION
ACTRMC

 Clarifier les éléments qui me dérangent dans cet ordre établi
o en quoi me limite-t-il ?
o quel est mon rôle dans cet ordre établi ?
 Identifier les options possibles face à cet ordre établi
o qu'ai-je envie de faire par rapport à cet ordre établi ?
o quelles sont les conditions de réussite de mon choix ?

Pédagogie et organisation

Toutes nos formations reposent sur des méthodes de pédagogie active et participative basées sur une théorisation de la pratique ou une pratique de la théorie selon les thèmes abordés.
L'objectif des outils méthodologiques utilisés est de permettre aux participants de vivre et ressentir les situations, l'écoute et la parole libre dans un environnement de confiance et de bienveillance.
Au cours des formations, nous alternons les différents modes d'interaction suivants, en fonction des thématiques
 Identification des attentes en amont de la formation
 Pédagogie participative alternant les présentations et les échanges en groupe
 Questions / réponses, Feedback ou auto-évaluations (sur place et en ligne)
 Exercices pratiques, mises en situation ou études de cas
 Travail en binômes ou sous-groupe
 Démonstrations ou simulations
 Remise de documents pédagogiques et projection du support de formation
 Partage d'expérience et co-développement
 Mises en situation et ateliers d'intelligence collective
 Elaboration d'un plan individuel pour faire évoluer ses compétences
 Evaluation

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Test de positionnement en amont : identification par les stagiaires d'une situation sur laquelle ils souhaitent travailler durant la formation
- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement) : mise en œuvre de l'organigramme cible
NB : Rappel des objectifs de l'évaluation à froid – Observer la présence des résultats attendus et mettre en place une autre action complémentaire

Modalité d'évaluation des acquis :

- identifier un ordre établi-> évaluation à partir d'un outil de repérage
- connaître les mécanismes de l'obéissance -> évaluation à partir de l'outil sur l'obéissance
- choisir en conscience la place souhaitée-> Grilles de questionnement

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Modalités et délai d'accès

- Modalités : convocation

Durée, Dates et horaires de la formation : à définir
 Effectif : formation INTER / groupe de 8 participants maximum

 Lieu de la formation et accès : agglomération grenobloise (lieu à préciser)

- Délai d'accès : jusqu'à 3 jours avant la formation

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation…)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Intervenant

La formation est co-animée par Laurence Bali et Bruno Ryon, tous deux formateurs et coachs certifiés.
Bruno Ryon est formateur et coach professionnel en entreprise. Il accompagne les personnes et les équipes depuis plus de 15 ans sur le développement des relations humaines (management, relation client).
Laurence est formatrice et coach et elle a essentiellement œuvré jusqu'à présent dans le champ de la transformation des collectivités territoriales.