





Programme de la formation

comment construire mon action de formation?

-  Classe virtuelle
-  21 heures
-  Tout public · De 2 à 6 participants
-  À partir de 800 € Net de taxe par participant

Description courte

Comment s'y prendre pour construire une action de formation? comment intéresser les participants? par quoi commencer? comment faire concrètement? comment savoir ce que les participants auront appris? ... Cette formation répondra à toutes ces questions ! Concrète et pragmatique, elle guidera chaque participant pour construire pas à pas son action de formation, et en garder de solides repères méthodologiques.

Profil des participants

Tout professionnel détenteur d'une compétence développée par son expérience, sans expérience de formateur

Prérequis

Avoir un projet d'intervention auprès d'un public de professionnels, sur une thématique identifiée.

Objectifs

Construire une action de formation pour un public de professionnels, en respectant le cadre réglementaire (Qualiopi).

Aptitudes et compétences visées / attestées

- analyser une demande et un besoin de formation
- formuler des objectifs pédagogiques
- organiser des éléments de contenu dans un scénario pédagogique
- choisir des modalités pédagogiques, techniques et outils associés
- construire des situations d'apprentissage et des supports de formation
- évaluer une action de formation

Contenu

- le contexte de la formation continue
- les étapes de construction d'une action de formation et repères méthodologiques
- la cascade des objectifs en formation
- la progression et la scénarisation pédagogique
- les méthodes, techniques et outils pédagogiques; focus sur pédagogie active et interactive

- règles de construction de situations d'apprentissage et supports de formation
- les 4 niveaux de l'évaluation (D. Kirkpatrick), critères, indicateurs et outils

Pédagogie et organisation

- Formation-action : chaque séquence est en lien avec 1 des étapes de construction d'une action de formation, permettant à chaque participant de construire sa propre action de formation en suivant la méthodologie proposée; les temps d'échanges collectifs analyseront les travaux personnels effectués, préciseront les adaptations aux repères méthodologiques et donneront des consignes pour l'étape suivante; chaque participant réalisera ainsi son "modèle" qu'il pourra ensuite adapter à ses formations futures.
- Alternance de temps collectifs en classe virtuelle, de temps de travail personnel et de temps de suivi individuel : 7 classes virtuelles de 2H, 7 heures de suivi individuel, environ 14H00 de temps de travail personnel (programmation sur 7 semaines).
- Nombre de participants : 2 à 6
- Classe virtuelle par visio-conférence (Teams ou Zoom)

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- test de positionnement : questionnaire électronique
- évaluation des acquis pour les différents objectifs d'apprentissage: quiz, exercices, construction du projet individuel

Mode de validation

remise d'une attestation de compétences précisant le niveau atteint pour chaque objectif d'apprentissage (non acquis, en cours d'acquisition, acquis)

Modalités et délai d'accès

- délai d'accès : envoi d'une convocation à chaque participant inscrit, programme et test de positionnement 7 jours au plus tard avant la 1ère classe virtuelle
- modalités d'accès : lien de connexion aux classes virtuelles envoyé par mail, ainsi que règlement intérieur applicable aux participants

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Marie-Claire LARMET est ingénieure pédagogique et formatrice depuis 18 ans; elle accompagne depuis 6 ans des professionnels dans leur projet de conception de formation. Son expérience professionnelle est complétée par une formation universitaire spécifique à la formation d'adultes. Son approche est concrète, pratique et bienveillante !